**Inscription pour la fréquentation d’une école**

**1.4.2022**

**(enfants de 5 à 15 ans)[[1]](#footnote-1)**  
**Hébergement chez des particuliers**

Le présent formulaire doit être rempli pour inscrire des enfants réfugiés dans une école.

Une fois rempli, il doit être envoyé ou apporté à l’administration communale du lieu de domicile :

(coordonnées et adresse : saisir « administration communale » puis le lieu de domicile dans le moteur de recherche).

**Hébergement collectif**La direction de l’hébergement collectif inscrit les enfants qui y vivent à l’école.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Coordonnées de l’élève** | |
| Nom |  |
| Prénom |  |
| Rue, no |  |
| NPA, localité |  |
| Date de naissance |  |
| Sexe | féminin  masculin |
| Nationalité |  |
| Date d’arrivée en Suisse |  |
| Numéro d’assurance | \_ \_ \_.\_ \_ \_ \_.\_ \_ \_ \_.\_ \_ (sur la carte d’assurance maladie) |
| Permis de séjour (B, F, N, S) |  |
| Nombre d’années scolaires accomplies |  |
| Degré scolaire actuel dans le pays d’origine[[2]](#footnote-2) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Coordonnées des parents de l’élève** | | |
| Coordonnées | du père | de la mère |
| Nom, prénom |  |  |
| Adresse (si elle diffère de celle de l’enfant) |  |  |
| No tél. / portable |  |  |
| Courriel |  |  |
| Permis de séjour (B, F, N, S) |  |  |
| Nationalité |  |  |
| Profession |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Autres personnes de contact** | |
| Nom, prénom |  |
| Fonction | Connaissance de la famille  Accompagnateur·trice du partenaire régional  Représentant·e légal·e  Direction d’école  Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Adresse |  |
| No tél. / portable |  |
| Courriel |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Information concernant l’alphabétisation et les connaissances linguistiques** | |
| L’élève est alphabétisé·e.  oui  non  L’élève connaît l’alphabet latin.  oui  non | |
| Langue(s) maternelle(s) |  |
| Autres connaissances linguistiques (niveau) |  |

|  |
| --- |
| 1. **Informations concernant les connaissances de la langue française** |
| L’élève n’a aucune connaissance du français ou n’a que des connaissances rudimentaires.  L’élève dispose de connaissances de base en français (A1).   L’élève dispose de connaissances avancées en français (A2). |

|  |
| --- |
| 1. **Autres informations** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Signature de la personne procédant à l’inscription** |
| Lieu, date : Signature : |

**Déroulement formulaire d’inscription pour l’école**

Les personnes en logement privé (LP) envoient par mail ou apportent personnellement le formulaire rempli à l'administration communale de leur lieu de résidence.

L’administration communale accueil le formulaire et le transmet électroniquement au secrétariat scolaire / la direction d’école responsable avec copie à l’inspectorat scolaire responsable afin de garantir une vue d’ensemble régionale. Contact inspectorat scolaire :  [www.schulaufsicht.bkd.be.ch](https://www.schulaufsicht.bkd.be.ch/fr/start/ueber-uns/regionales-schulinspektorat-biel-berner-jura.html)

En cas d'hébergement collectif (HC), l'inscription à l'école incombe aux partenaires régionaux. Les partenaires régionaux sont responsables de l'hébergement, de l'encadrement, du versement de l'aide sociale dans le domaine de l’asile et du soutien de l'intégration de toutes les personnes relevant du domaine de l'asile et des réfugiés dans le canton. Contact des partenaires régionaux : [www.asyl.sites.be.ch](https://www.asyl.sites.be.ch/fr/start.html)

1. Les enfants nés entre le 1er août 2016 et le 31 juillet 2017 peuvent repousser leur début de scolarité à la rentrée 2022. Début de l’année scolaire 2022-2023 : 15 août 2022. [↑](#footnote-ref-1)
2. Les enfants et les jeunes qui fréquentaient jusque-là un établissement particulier de la scolarité obligatoire doivent être inscrits auprès de l’antenne régionale du SPE : [www.eb.bkd.be.ch](http://www.eb.bkd.be.ch) > Soutien aux enfants, aux jeunes et aux familles dans leurs parcours de développement > Antennes régionales (SPE) [↑](#footnote-ref-2)